

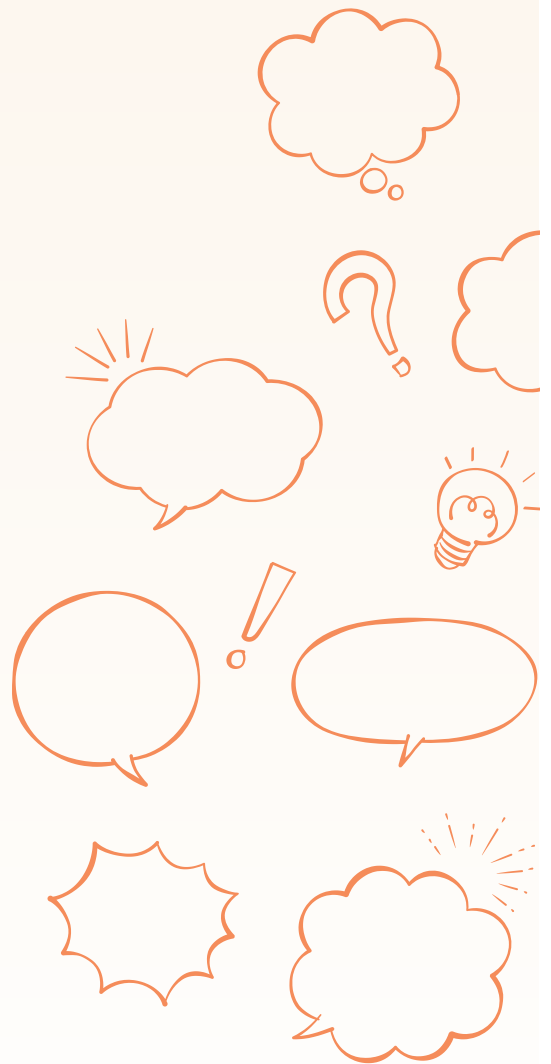
1^{er} cycle du primaire

Faire ses premiers pas pour l'avenir du climat

La classe est un microcosme à notre image. C'est le reflet de notre société, mais en miniature. C'est un espace où chaque élève joue un rôle, où les gestes et les interactions de chacune et chacun façonnent le bien-être de toutes et tous.

En apprenant à collaborer, à faire preuve de respect et à prendre soin de leur environnement, les élèves du 1^{er} cycle du primaire contribuent à créer un milieu harmonieux. Ces comportements, développés à petite échelle, peuvent ensuite être reproduits dans d'autres classes, dans d'autres écoles, et même à plus grande échelle, dans le monde entier. Les élèves apprennent que leurs attitudes axées sur les valeurs citoyennes de paix, de solidarité, de démocratie et de respect de l'écologie ainsi que leurs gestes, même les plus petits, entraînent des répercussions sur leur environnement et, par extension, sur la planète.

Au Québec, plusieurs exemples illustrent comment un simple petit geste peut parfois faire une grande différence. Découvrez quelques initiatives ou événements historiques marquants qui peuvent vous inspirer en classe.



Faire ses premiers pas pour l'avenir du climat

Valeurs ACTES	Initiatives inspirantes ou événements historiques marquants	Réflexions pour la classe
La paix	La Grande Paix de Montréal (1701) Il y a longtemps, plusieurs groupes vivaient sur les mêmes terres, mais leurs idées et leur mode de vie étaient très différents. Ces différences menaient parfois à des conflits. Pour y remédier, ils ont décidé de se réunir, de discuter et de trouver ensemble des solutions. Ils ont choisi la paix et ont écrit des règles pour mieux cohabiter.	Si une ou un élève de la classe se sent mal ou est en colère, comment pourrions-nous lui parler et l'aider à se sentir mieux avec nous?
La solidarité	Les banques alimentaires Un jour, des gens ont remarqué que certaines familles n'avaient pas assez de nourriture. Ils ont alors réfléchi à un moyen de les aider : « Et si nous partageons? », se sont-ils dit. C'est ainsi que les banques alimentaires ont été créées. Cela montre que, lorsque nous nous entraïdons, tout le monde peut se sentir mieux.	Si une personne de la classe avait besoin d'aide, comment pourrions-nous faire en sorte qu'elle se sente bien avec nous? Que pourrions-nous partager ou créer ensemble pour que tout le monde soit heureux?
La démocratie	Les conseils d'élèves Dans plusieurs écoles, les élèves votent pour choisir des projets qui profitent à toutes et tous, comme planter des arbres ou organiser une journée spéciale. Cela leur apprend que, lorsque tout le monde peut donner son avis, les décisions sont plus justes et bénéfiques pour toutes et tous.	Si nous organisions un vote en classe, quels projets pourrions-nous choisir pour rendre notre environnement plus beau ou plus agréable?
L'écologie	L'hydroélectricité Plutôt que d'utiliser des énergies polluantes, le Québec a choisi de produire son électricité grâce à ses rivières. Ce choix montre qu'il est possible de respecter la nature tout en répondant aux besoins des gens.	En classe, quels gestes pourrions-nous poser pour protéger la nature?